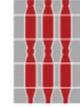




Centro Unico di Formazione
Valorizzazione delle risorse umane della sanità



Regione Umbria

Disturbo dello Spettro Autistico di livello 1 e Disturbi Di Personalità

Diagnosi differenziale e comorbilità psichiatriche: implicazioni psicoterapiche

Evento promosso dal Centro di Riferimento Regionale per l'Autismo della Regione Umbria

C7134 E9962
23-24-25 Ottobre 2024

Centro Formazione USL Umbria 1
Parco S.Margherita-Perugia

Piano Unico Formazione Regionale in Sanità
DGR 442/2024 - Corso 341

E.C.M.
educazione continua in medicina Umbria



USL1



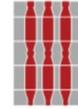
AOPG



USL2



AOTR



PREMESSA

Nell'ottica di implementare e condividere le competenze specifiche nel campo della diagnosi e del trattamento dei soggetti affetti da Disturbo dello Spettro Autistico in fase adolescenziale ed adulta i formatori, partendo da un esame dei dati più recenti della letteratura scientifica in materia, unitamente all'analisi dei bisogni della popolazione autistica, hanno avviato uno studio pilota finalizzato all'elaborazione ed implementazione di una griglia osservativa costruita sulla base di un modello clinico integrato scientificamente orientato basato su una prospettiva di tipo fenomenologico.

Quest'ultima permette di guidare il clinico nel processo di diagnosi differenziale e comorbidità psichiatrica dell'autismo di livello 1 e dei disturbi di personalità attraverso una lettura diagnostica di tipo dimensionale.

OBIETTIVI DIDATTICI

Il Corso ha la finalità di fornire competenze e strumenti operativi che consentano al professionista di effettuare una corretta diagnosi differenziale individuando, allo stesso tempo, le caratteristiche di funzionamento della persona con autismo con peculiare riferimento all'adolescenza e all'età adulta.

In altri termini, l'accento è posto su quali tratti di personalità sono predominanti all'interno del quadro autistico. Il focus è sulla diagnosi differenziale dell'autismo con i disturbi di personalità, tuttavia, sarà dedicato anche uno spazio alla trattazione della comorbidità con altre delle più comuni patologie psichiatriche quali la psicosi, la depressione ed i disturbi ansiosi.

METODOLOGIA

L'intervento è articolato in moduli e ciascun modulo è suddiviso in unità didattiche. Esso privilegia uno stile di insegnamento di tipo interattivo ed esperienziale. Successivamente ad un'esposizione teorica è previsto, infatti, uno spazio per la descrizione di casi clinici e per l'attuazione di role playing in cui gli allievi sperimentano la loro capacità di orientarsi nel processo diagnostico. Alla base del progetto formativo proposto vi è un modello clinico integrato scientificamente orientato basato su una prospettiva di tipo fenomenologico. Al fine di valutarne l'efficacia clinica, esso è oggetto di pubblicazioni scientifiche in essere ed in divenire. La lettura dell'autismo parte, pertanto, da un esame dei dati più recenti della letteratura scientifica in materia unitamente all'analisi dei bisogni della popolazione autistica e alla nostra esperienza sul campo. Relativamente alla tematica in oggetto è stato avviato uno studio pilota finalizzato all'elaborazione ed implementazione di una griglia osservativa. Quest'ultima guida il clinico nel processo di diagnosi differenziale e comorbidità psichiatrica dell'autismo di livello 1 e dei disturbi di personalità attraverso una lettura diagnostica di tipo dimensionale. Essa è orientata ai processi e, pertanto, alle configurazioni di quadri e non di sindromi: il focus è sul funzionamento neuro-comportamentale umano, su come le persone percepiscono gli stimoli fisici e sociali negli specifici contesti di vita.





Centro Unico di Formazione

Valorizzazione delle risorse umane della sanità



Regione Umbria

PROGRAMMA

23 ottobre ore 9.00 – 9.30

Introduzione al corso:

Augusto Pasini Direttore Dipartimento Salute Metale UsI Umbria 2

Marco Grignani Direttore ff Dipartimento Salute Mentale UsI Umbria 1

Francesca Floridi Responsabile U.O.S. di Neuropsichiatria e Psicologia Clinica Età Evolutiva UsI Umbria 1

Modulo 1. 23 ottobre 9.30-11.30

Da una lettura diagnostica categoriale ad una lettura dimensionale

- L'utilizzo clinico di una diagnosi dimensionale
- Panoramica della correlazione presente in letteratura tra autismo, disturbi di personalità ed altre delle più comuni patologie psichiatriche

Modulo 2. 23 ottobre 11.30-13.30 /14.30– 18.30

Diagnosticare l'autismo in un'ottica di integrazione

- Aspetti e fenomeni neurobiologici- il concetto di mente in una visione fenomenologica
- Aspetti neuropsicologici
- Abilità cognitive
- Processi percettivi ed emotivi
- Funzioni esecutive
- Sviluppo del linguaggio
- Interessi speciali
- L'analisi funzionale dei comportamenti problema e la peculiare importanza dei processi di motivazione

Modulo 3. 24 ottobre 9.30-13.30 / 14.30– 18.30

Disturbi di personalità e Autismo

- Caratteristiche di funzionamento dei disturbi di personalità del cluster A e diagnosi differenziale con autismo
- Caratteristiche di funzionamento dei disturbi di personalità del cluster B e diagnosi differenziale con autismo
- Caratteristiche di funzionamento dei disturbi di personalità del cluster C e diagnosi differenziale con autismo

Modulo 4. 25 ottobre 9.30-13.30

Comorbilità e Diagnosi differenziale dell'autismo con altre patologie psichiatriche

- disturbi depressivi e autismo
- disturbi psicotici e autismo
- disturbi Ansiosi e autismo

Piano Unico Formazione Regionale in Sanità

DGR 442/2024 - Corso 341

E.C.M.

educazione continua in medicina Umbria



USL1



AOPG



USL2



AOTR



Centro Unico di Formazione

Valorizzazione delle risorse umane della sanità



Regione Umbria

Modulo 5. 25 ottobre 14.30-18.30

Laboratorio esperienziale: consolidiamo gli apprendimenti

Saranno predisposti giochi di ruolo in cui un allievo si identifica nel ruolo di paziente ed un altro nel ruolo di psicodiagnosta. In base alle specifiche consegne relative alla drammatizzazione, l'allievo "paziente" ha modo di consapevolizzare il proprio livello di comprensione del funzionamento intrapsichico e relazionale nell'ambito dell'autismo. L'allievo che identifica il ruolo di psicodiagnosta sperimenta la sua abilità nell'orientarsi nel mondo complesso dell'autismo discernendo aspetti di diagnosi differenziale e comorbidità psichiatrica.

DOCENTI

Raffaele Sperandeo, Psichiatra – Psicoterapeuta Ph.D. in Scienze del comportamento Professore a contratto di Neuropsichiatria Infantile Università della Basilicata

Flavia Morfini, Psicologa – Psicoterapeuta della Gestalt-Analista del Comportamento- Esperta in Diagnosi sull'Autismo-Responsabile Area Autismo ISM stp - Torre Annunziata(Napoli)

DESTINATARI

Il corso, rivolto a clinici, medici e psicologi della Usl Umbria 1 e della Usl Umbria 2, che hanno già una formazione nell'ambito dell'autismo, o che sono in formazione e operano nei Servizi per le attività diagnostiche e terapeutiche dei soggetti con Disturbo dello Spettro Autistico.

RESPONSABILE/COMITATO SCIENTIFICO DEL CORSO

Francesca Floridi, Responsabile U.O.S. di Neuropsichiatria e Psicologia Clinica Età Evolutiva Usl Umbria 1

CENTRO UNICO DI FORMAZIONE - COMITATO GESTIONALE/OPERATIVO

Coordinamento didattico

Maria Grazia Carnio, referetne CUF Usl Umbria 1

Tutor d'aula

Elisa Ceciarini, elisa.ceciarini@uslumbria1.it

Segreteria didattica

Elisa Ceciarini, elisa.ceciarini@uslumbria1.it

Segreteria amministrativa

Olga Dozzini, olga.dozzini@uslumbria1.it

Piano Unico Formazione Regionale in Sanità
DGR 442/2024 - Corso 341

E.C.M.
educazione continua in medicina Umbria





Centro Unico di Formazione

Valorizzazione delle risorse umane della sanità



Regione Umbria

OBIETTIVO ECM NAZIONALE/REGIONALE

n.22.Fragilità e cronicità, (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia, salute mentale) nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, socio-sanitari e socio-assistenziali

Codice evento 13742-83

Il corso fornirà **n. 24** crediti ECM al personale medico-sanitario che, **oltre al requisito di presenza (90%), supererà il test ECM finale rispondendo correttamente almeno al 75% delle domande.**

I crediti riconosciuti potranno essere consultati nel portfolio corsi di ciascun partecipante accedendo all'area riservata presente nell'AREA UTENTI del sito www.villaumbra.it

ISCRIZIONI

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata esclusivamente on-line cliccando qui

<https://akademy.villaumbra.it/scheda-corso/9962>

Se non riesci a iscriverti tramite il link puoi accedere al sito www.villaumbra.it selezionare l'area formativa CUF- "Centro Unico di Formazione in Sanità", ricercare il corso di tuo interesse e procedere con l'iscrizione.

Il termine per le iscrizioni è fissato entro il **19-10-2024**.

Saranno accettate iscrizioni fino a completamento dei **posti previsti pari a 30**.

ATTESTAZIONE DELLA PARTECIPAZIONE

NON VERRANNO RILASCIATI ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE

- ai sensi dell'art. 15 L n. 183 del 12 novembre 2011, la partecipazione al corso può essere autocertificata
- la verifica delle autocertificazioni da parte degli Enti potrà essere effettuata ai sensi del DPR 445/2000

Piano Unico Formazione Regionale in Sanità
DGR 442/2024 - Corso 341

E.C.M.
educazione continua in medicina Umbria

